

Аналитическая справка по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации (в формате ОГЭ) выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

20.09.2023 г.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 01 июля 2023 года (основной период), с 4 сентября по 23 сентября 2023 года (дополнительный период).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым.

Организация работы по подготовке ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ согласно учебному плану, по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в формате ОГЭ;
- проведены диагностические контрольные работы по предметам;
- проведены репетиционные экзамены (октябрь – март) для всех учащихся 9 класса по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, обществознание);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организована и проведена работа ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 класса проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 21 учащийся, в том числе 1 обучающийся, Усманов Рагунат, на семейном обучении и 1 обучающаяся, Рамазанова Ленера на повторном обучении. **Допущены** к государственной (итоговой) аттестации – **21 обучающийся** из них **21 учащийся** в форме **ОГЭ**. 1 обучающаяся, Голик Кристина, проходившая обучение за рубежом и вынужденная прервать его в связи с

недружественными действиями иностранных государств, проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

Не допущены к ГИА 2 обучающихся:

1. Муртазаев Дилявер Рузиевич, не ликвидировавший академической задолженности по алгебре, геометрии, литературе, математике, физике и получивший «незачёт» по итоговому собеседованию. Выдана Справка об обучении. По заявлению оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

2. Усманов Рагунат Ринатович (семейное образование), получивший «незачёт» по итоговому собеседованию. Выдана Справка об обучении. Обучается в местах лишения свободы повторно в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русскому языку (20 обучающихся), математике (19 человек) и по предметам по выбору – биологии (20 обучающихся), обществознанию (20 учащихся)

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Кондрашкина И.В.)
Основной период

№ п/п	Предмет	Всего участников	Оценки за год				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	20	5	9	6	-	100	70	3,95
			25%	45%	30%	-			
	06.06.23		Оценки, полученные на экзамене						
		20	5	13	2	-	100	90	4,15
			25%	65%	10%	-			

Экзамен по русскому языку с вышеуказанными результатами был сдан в основной период.

Учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки. 3 обучающихся (15%) понизили свой годовой результат с «4» на «3». Средний балл на экзамене на 0,25 баллов ниже среднего балла годовой отметки.

Результаты ОГЭ по математике (учитель Андрушко Н.О.)

№ п/п	Предмет	Всего участников	Оценки за год				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	19	2	5	13	-	100	31	3,6
			8 %	23%	68%				
			Оценки, полученные на экзамене						
	Основной период	19	-	15	3	1	95	79	3,7
			-	79%	16%	5%			
	Резервные сроки	3	-	-	-	1	100	0	2
			-	-	-				

	28.06.23					100%			
2	Дополнительный период 04.09.2023	1	-	-	-	1	100	0	3
			-	-	-	100%			
3	Итог	19	-	15	4	-	100	79	3,8
			-	79%	21%	-			

В классе 19 обучающихся, которые сдавали экзамен по математике. ОГЭ с вышеуказанными результатами был сдан в основной период, резервные сроки и дополнительный период.

Учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки. 8 обучающихся (42%) повысили свою годовую оценку с «3» на «4». 2 обучающихся понизили годовой результат с «5» до «4». 1 обучающийся (5%) не преодолел порог и получили «2» в основной период. В дополнительные периоды пересдал «2» на «3». Средний балл на экзамене в основной период на 0,1 выше от среднего балла годовой отметки.

В течение года учителем математики Андрушко Н.О. осуществлялась подготовка к экзамену на дополнительных занятиях, консультациях.

Учителю в своей дальнейшей работе необходимо вести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов и тем для улучшения результативности сдачи экзамена по математике.

Итоговый результат – ГИА по математике в форме ОГЭ прошли 19 обучающихся из 19 допущенных. Успеваемость в итоге -100%, качество знаний – 79 %, что на 48% выше годового оценивания. Средний балл ОГЭ – 3,8, что на 0,2 балла выше годового среднего балла.

Результаты ГИА (в формате ОГЭ) предметов по выбору.

Государственную (итоговую) аттестацию *по биологии, обществознанию*, в форме ОГЭ в 9 классе в 2023 году проходило 20 обучающихся.

Результаты ОГЭ по биологии (учитель Плечко Ю.П.)

№ п/п	Предмет	Всего участников	Оценки за год				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Биология	20	4	8	8	2	100	60	3,8
			20%	40%	40%	-			
			Оценки, полученные на экзамене						
	Основн период	20	1	10	7	2	90	55	3,5
			5%	50%	35%	10%			
	Резервн сроки 27.06.23	2	-	1	-	1	50	50	3,0
			-	50%		50%			
	Дополн ительный период 15.09.23	1	-	-	1	-	100	0	3
					100 %				

	Итог	20	1	11	8	-	100	60	3,7
			5	55	40%				

Сдавали экзамен по биологии **20** обучающихся в формате ОГЭ. С вышеуказанными результатами был сдан в основной период, резервные сроки, дополнительный период.

Учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки. 2 обучающихся (10%) не преодолели порог и получили «2» в основной период. Средний балл на экзамене в основной период на 0,3 балла ниже от среднего балла годовой отметки. Учитель, наряду с изучением нового материала, проводил целенаправленное повторение тем изученного курса, контролировал его усвоение с помощью заданий разного типа. При контроле знаний уделялось внимание проверке усвоения системы биологических понятий, раскрытию взаимосвязей и взаимозависимостей между биологическими системами разного уровня организации, а также с окружающей их средой. Проводились тематические итоговые контрольные работы, зачеты, аналогичные по структуре и содержанию экзаменационной работе.

Учителю в своей дальнейшей работе необходимо вести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов и тем для улучшения результативности сдачи экзамена по биологии.

Итоговый результат – ГИА по биологии в форме ОГЭ прошли 20 обучающиеся.

Успеваемость в итоге - 100%, качество знаний – 60 %, что соответствует годовому оцениванию. Средний балл ОГЭ – 3,8, что соответствует годовому среднему баллу.

Результаты ОГЭ по обществознанию (Сердюк М.В.)

№ п/п	Предмет	Всего участников	Оценки за год				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Обществознание	20	3	4	13	-	100	35	3,5	
			15%	20 %	65%	-				
		Оценки, полученные на экзамене в основной период								
		20	-	5	11	4	80	25	3,1	
	Оценки, полученные на экзамене в дополнительный период									
				-	25%	55%	20%			
Резервные сроки 29.06.2023	3	-	-	3	-	100	0	3,0		
		-	-	100%	-					
Дополнительный период 15.09.23	1	-	-	1	-	100	0	3,0		
		-	-	100	-					
Итог	20	-	5	15	-	100	25	3,25		
		-	25%	75%	-					

Из 20 обучающихся экзамен по обществознанию выбрали 20 учащихся. В результате сдачи экзамена в основной период, резервные сроки и дополнительный период учащиеся получили оценки ниже своих годовых оценок. 14 обучающихся (20%) не преодолели

порог и получили «2» в основной период. Средний балл на экзамене в основной период на 0,4 балла ниже от среднего балла годовой отметки.

4 обучающихся показали результат на 1 балл ниже годового, а 1 обучающийся – на 2 балла ниже годового

В течение года осуществлялась подготовка к экзамену на дополнительных занятиях, консультациях.

Итоговый результат – ГИА по обществознанию в форме ОГЭ прошли 20 обучающихся.

Успеваемость в итоге -100%, качество знаний – 25 %, что на 10 % ниже годового оценивания. Средний балл ОГЭ – 3,25, что на 0,25 балла ниже годового среднего балла.

Предметный анализ выявил высокий уровень знаний выпускников 9 класса:
по русскому языку – качество знаний 90%, успеваемость – 100%, средний балл 4,15 (учитель Кондрашкина И.В.

по математике – качество знаний 79%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,8 (учитель Казьмина В.Ф.);

по биологии – качество знаний - 60%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,7 (учитель Плечко Ю.П.),

средний уровень знаний по обществознанию – качество знаний – 25%, успеваемость 100%, средний балл – 3,25 (учитель Сердюк М.В.)

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации подготовки к ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционных пробных экзаменов. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня знаний учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (в формате ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9 классе (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам, свидетельствует о соответствии федеральному государственному образовательному стандарту.

Из 23 выпускников 9 класса допуск к ГИА получил 21 обучающийся. 2 получили Справки об обучении и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

21 из 21 обучающегося 9 класса, прошедших аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 года в основном выше показателей обученности выпускников за год.

Рекомендации для учителей русского языка и литературы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2023 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного общего образования;

- обратить внимание на овладение учащимися теоретическим курсом русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов.

Рекомендации для учителей математики, обществознания, биологии:

- методическому объединению учителей естественно-математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация - 2024 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации заместителю директора по УВР:

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9 классе, с целью определения предметных результатов выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Подготовила заместитель директора по УВР  В.Ф.Казьмина

Со справкой ознакомлены:

Кондрашкина И.В. 

Андрушко Н.О. 

Плечко Ю.П. 

Сердюк М.В. 